

Eine Initiative vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



OER im Blick

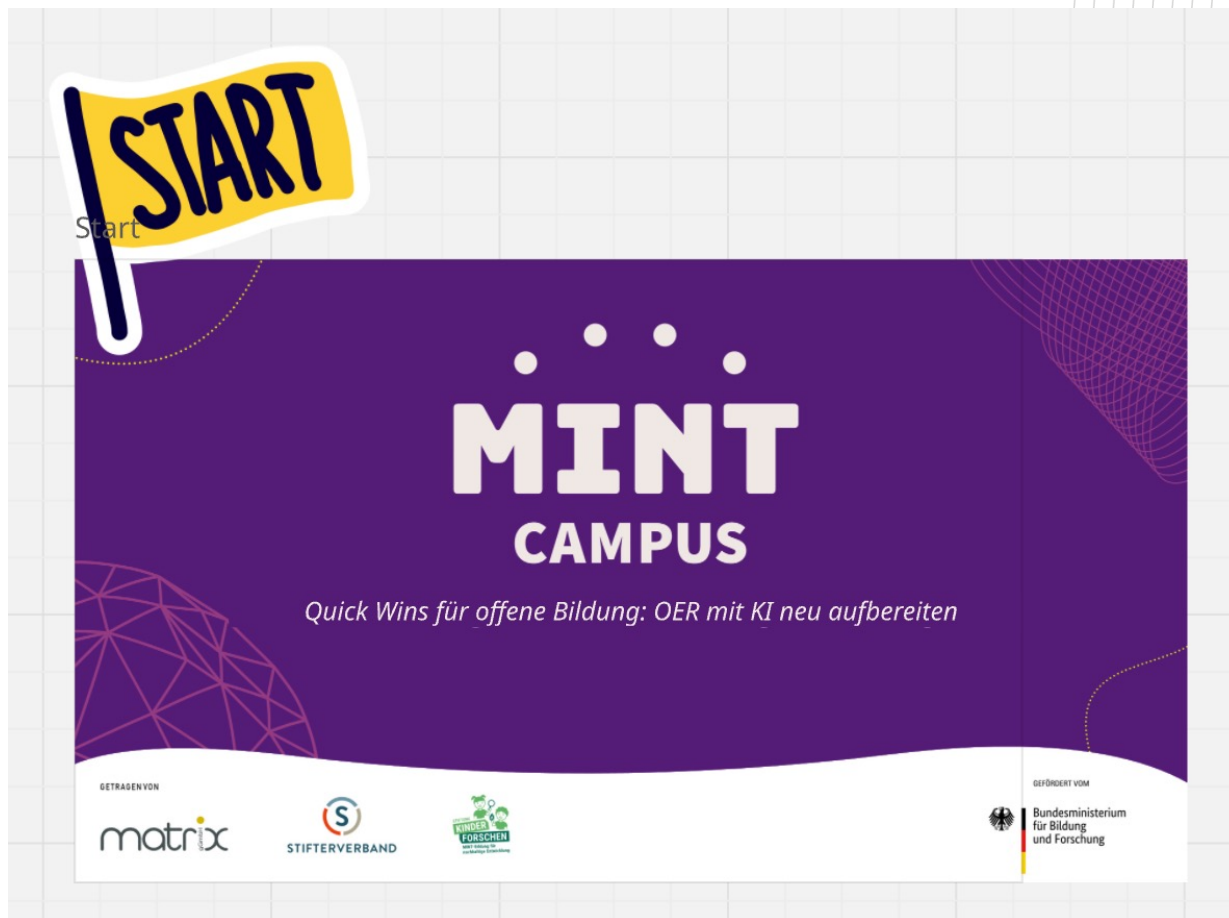
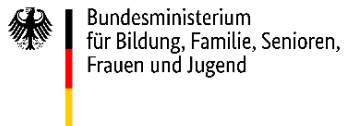
Fördern – Vernetzen – Fortentwickeln

Quick Wins für offene Bildung: OER mit KI neu aufbereiten“

Lernparcours vom MINT-Campus, 29. April 2026 / Dokumentation vom Miro-Board



Eine Initiative vom



START

MINT
CAMPUS

Quick Wins für offene Bildung: OER mit KI neu aufbereiten

GETRAGEN VON

matrix

STIFTERVERBAND

KINDES
FORSCHEN

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Eine Initiative vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

Vorstellung Leonie und Mel

Eure MC's von heute



Leonie Barenbrock
Lernplattform MINT-Campus



Melanie Below
ProduktOwnerin und UI/UX-Designerin
Lernplattform MINT-Campus



www.mintcampus.org

Startseite - MINT-Campus

Der MINT-Campus ist die digitale Lernplattform für alle, die in der MINT-Bildungslandschaft aktiv sind oder sich für MINT begeistern.



Zum Format

Was Euch erwartet



Quick Wins für offene Bildung: OER mit KI neu aufbereiten oder erstellen.

Unsere Format:

Lernparcours zur praktischen Anwendung.

Worauf der Lernparcours einzahlt:
Verschiedene Aspekte, wie KI bei der Aufbereitung von Lernmaterial unterstützen kann.

Es gibt 9 Stationen, entscheidet selbst, welche und wieviele Stationen Ihr ausprobieren möchtet. Die Stationen haben ein digitales Pendant auf dem MINT-Campus mit etwas mehr Material und Verlinkungen. Den Zugang habt Ihr bereits.

Wir freuen uns, wenn wir Euch unterstützen können. Sprecht uns jederzeit an.

Wichtig:

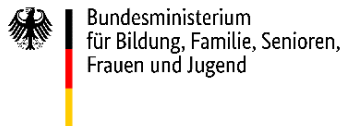
Achtet auf Euren Tokenverbrauch indem ihr auf 'kurze' Antworten besteht.

Die meisten Tools bieten eine Freemium oder Gratis Version an.

Und: KI-Vorschläge sind immer nur Material, nicht das Ergebnis.

Gibt es die Quick-Wins wirklich?

Eine Initiative vom



Übersicht Themen

Übersicht Stationen

- Station 1 - Vorbereitung Material - welches Material nutzt Ihr?**
- Station 2 - Anpassung der Inhalte an die Zielgruppe**
- Station 3 - Einstieg ins Thema als Spiel gestalten**
- Station 4 - Quizfragen erstellen**
- Station 5 - Material didaktisch aufbauen**
- Station 6 - Format wechseln**
- Station 7 - Infografik erstellen**
- Station 8 - Bildideen generieren**
- Station 9 - OER-Material Kennzeichnen**

Lasst uns wissen, welche Stationen Ihr Euch außerdem wünscht. Die gibt es dann beim nächsten mal.



Eine Initiative vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Station 1

Bereite Dich auf den Lernparcours vor



ZIEL

BEREITE DICH VOR – WELCHES MATERIAL BEARBEITEST DU, WAS IST DEIN BEDARF, WAS MÖCHTEST DU AUSPROBIEREN?



AUFGABE

1. Wähle Dein OER-Material

Thema klären → passendes Material suchen → kurzen Abschnitt auswählen. CC-Lizenz? Bearbeitbar? Inhaltlich richtig?

2. Schärfe Dein Lernziel

Was sollen Lernende danach anders können, denken oder tun? Formuliere einen Satz zur Orientierung für die folgenden Stationen.

3. Stationen wählen

Hier passt Du Inhalte textlich an → Stationen 2, 5, 6
Hier erarbeitest Du visuellen Content → Stationen 7, 8, 3
Hier erstellst Du Inhalte, die aktivieren → Stationen 3, 4, 6

4. Prompt-Technik checken (→ Prompt-Karte KLAR)*

Kennst du die KLAR-Formel? Dann los. Neu? Zwei Minuten lesen – es lohnt sich.



ÜBERLEGE KURZ

- Welches Thema oder Material bringst Du mit?
- Könnte es besser an die Zielgruppe angepasst sein?
- Welche Stationen interessieren dich besonders?



BEREIT, WENN ...

- Material liegt vor
- Dein Lernziel ist 'notiert'
- Stationen sind gewählt

Ihr könnt die Stationen je nach Bedarf und Interesse nutzen.
Probier so viel aus, wie Du kannst!

QR-CODE

WEITERE INFOS, LINKS UND BONUS-
INHALTE ZU DIESER STATION:



Dieses Dokument steht unter [CC BY 4.0]. Erstellt im Rahmen des Workshops „Quick Wins für offene Bildung“



OER im Blick 2026 | oer-strategie.de

Eine Initiative vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Station 2

Passe die Sprache an die Zielgruppe an



ZIEL

PASSE EINEN TEXTABSCHNITT GEZIELT FÜR EINE BESTIMMTE ZIELGRUPPE AN – IN SPRACHE, KOMPLEXITÄT UND TON.



AUFGABE

1. Nimm einen Textabschnitt
2. Lege eine Zielgruppe fest
3. Nutze ein Sprachmodell zur Anpassung (→ Prompt-Karte KLAR)

Beispiel-Prompt

„Formuliere diesen Text für [Zielgruppe].
Achte auf passende Sprache, Verständlichkeit und Tonalität.“



ÜBERLEGE KURZ

- Mit wie viel Vorwissen rechnest Du? Anfänger - Vollprofis
- Wie soll der Sprachduktus sein? Lehrer - oder vielleicht Influencerstyle?
- Willst Du viel erklären oder zum Mitdenken anregen?



JETZT AUSPROBIEREN ...

Erstelle mindestens eine alternative Version für eine andere Zielgruppe.

Optional: Verändere die Wissenstiefe. Vergleiche das Ergebnis.



Reflexion

Was hat sich verändert – und funktioniert diese Version besser für deine Zielgruppe?

QR-CODE

WEITERE INFOS, LINKS UND BONUS-
INHALTE ZU DIESER STATION:



Dieses Dokument steht unter [CC BY 4.0]. Erstellt im Rahmen des Workshops „Quick Wins für offene Bildung“



OER im Blick 2026 | oer-strategie.de

Eine Initiative vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Station 3

Gestalte den Einstieg ins Thema als Spiel



ZIEL

ENTWICKLE EINEN SPIELERISCHEN EINSTIEG, DER LERNENDE AKTIVIERT UND NEUGIERIG AUF DEIN THEMA MACHT.



AUFGABE

1. Wähle einen zentralen Aspekt aus
2. Entscheide dich für eine Spiellogik oder frag die KI nach einer
3. Nutze ein LLM zur Spielgenerierung

Beispiel-Prompt

„Entwickle ein einfaches Lernspiel zum Einstieg in [Thema] Es soll maximal 8-10 Minuten dauern und ohne Vorwissen funktioniert.“



ÜBERLEGE KURZ

- Soll Neugier geweckt oder Wissen aktiviert werden?
- Wie viel Zeit habt ihr dafür? (*5-8 Minuten reicht oft schon*)
- Digital, analog oder beides?



JETZT AUSPROBIEREN ...

Erstelle ein kurzes Spiel mit klarer Anleitung – max. 5 Minuten Spielzeit. **Optional:** Teste es direkt mit Teilnehmer:innen im Workshop.

Reflexion

Was genau macht dein Spiel zum Einstieg und nicht zu einer Prüfung?

QR-CODE

WEITERE INFOS, LINKS UND BONUS-
INHALTE ZU DIESER STATION:



Dieses Dokument steht unter [CC BY 4.0]. Erstellt im Rahmen des Workshops „Quick Wins für offene Bildung“



Eine Initiative vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Station 4

Erstelle ein Quiz zum Thema



ZIEL

ÜBERPRÜFE DAS VERSTÄNDNIS DEINES MATERIALS. NUTZE DAS QUIZ ALS LERNKONTROLLE ODER ALS ANREGUNG ZU WEITEREN FRAGEN.



1. Nimm Deinen Textabschnitt oder Thema
2. Generiere Fragen mit einem KI-Tool
3. Überprüfe die Fragen & Antworten
4. Optional: Erstelle ein Quiz in einem digitalen Tool

Beispiel-Prompt „Erstelle 5 Multiple-Choice-Fragen zu diesem Text mit je 4 Antwortmöglichkeiten und markiere die richtige. Füge je eine Wissensfrage, eine Verständnisfrage und eine Transferfrage ein.“



- Soll das Quiz Wissen prüfen oder zum Nachdenken anregen?
- Welcher Fragetyp passt? Multiple Choice, wahr/falsch, offen
- Für welchen Kontext? Selbstlerner, Gruppe, synchron, asynchron



JETZT AUSPROBIEREN ...

Erstelle 3–5 Quizfragen zu deinem Material. Optional: Setze eine Frage in H5P oder Kahoot um.



Reflexion

Welche deiner Fragen prüft Verständnis und welche Erinnerung?

QR-CODE

WEITERE INFOS, LINKS UND BONUS-
INHALTE ZU DIESER STATION:

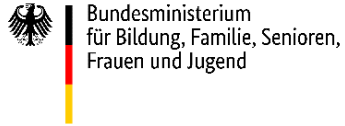


Dieses Dokument steht unter [CC BY 4.0]. Erstellt im Rahmen des Workshops „Quick Wins für offene Bildung“



OER im Blick 2026 | oer-strategie.de

Eine Initiative vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Station 5

Verbessere dein Material didaktisch



ZIEL

ENTWICKELE DEIN MATERIAL ZU EINEM KLAR STRUKTURIERTEN UND LERNWIRKSAMEN ANGEBOT WEITER.



1. Nimm einen Text oder Lernangebot
2. Mach den Didaktik-Check mit einem LLM
3. Wähle 1–2 Verbesserungen und setze sie direkt um
4. Nutze ein KI-Tool zur Unterstützung

Beispiel-Prompt „Schau dir dieses Material kritisch an. Wie kann ich es didaktisch verbessern? Nenne konkrete und leicht umsetzbare Vorschläge.“



ÜBERLEGE KURZ

Hast Du ein klares Lernziel formuliert?
Passen zu deinem Lernziel der Aufbau, die Inhalte und Aktivierungen?
Was könnte eine Verbesserung sein? Anderer Einstieg ins Thema?
Einfachere Erklärungen, mehr Praxisbezug?



JETZT AUSPROBIEREN ...

Überarbeite den Text. Suche Dir dafür einen Aspekt aus :
Ein klares Lernziel formulieren, Eine aktive Aufgabe hinzufügen, die Struktur vereinfachen ...

Reflexion

Macht der Dialog zu didaktischen Fragen einen Unterschied?
Macht die KI interessante Vorschläge für das konkrete Lernangebot?

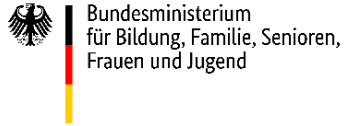
QR-CODE

WEITERE INFOS, LINKS UND BONUS-
INHALTE ZU DIESER STATION:



Dieses Dokument steht unter [CC BY 4.0]. Erstellt im Rahmen des Workshops „Quick Wins für offene Bildung“

Eine Initiative vom



Station 6 Wechsel das Format



ZIEL

VERWANDLE DEIN MATERIAL IN EIN NEUES FORMAT, DAS ZU DEINER ZIELGRUPPE UND DEINEM LERNZIEL PASST.



1. Nimm einen Text oder Lernangebot
2. Wähle ein Format:
z.B. Video-Skript, Podcast, FAQ ...
3. Nutze ein KI-Tool zur Umwandlung

Beispiel-Prompt: „Verwandle diesen Text in ein verständliches Skript für einen 5-minütigen Podcast für Einsteiger.“

Optional: Erstelle zwei Formate und vergleiche die Detailtiefe oder Schwerpunktsetzung



ÜBERLEGE KURZ

Für wen ist das neue Format gedacht?
Was soll es leisten? (erklären, zusammenfassen, motivieren, aktivieren)
Welches Medium (Text, Audio, Video) und welches Format (Tik-Tok-Clip, FAQs, Podcast, Veranstaltung ...) passt dazu.



JETZT AUSPROBIEREN ...

Erstelle mindestens ein neues Format für den Text.
Für den Workshop reicht ein 30 Sekunden Video-Snipet völlig aus.

Reflexion

Warum passt dieses Format zu deiner Zielgruppe – und was geht dabei verloren gegenüber dem Original?

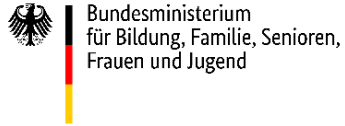
QR-CODE

WEITERE INFOS, LINKS UND BONUS-
INHALTE ZU DIESER STATION:



Dieses Dokument steht unter [CC BY 4.0]. Erstellt im Rahmen des Workshops „Quick Wins für offene Bildung“

Eine Initiative vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Station 7

Erstelle eine Infografik



ZIEL

FÜGE EINE ZWEITE VERSTÄNDISEBENE EIN UND
VISUALISIERE KOMPLEXE ZUSAMMENHÄNGE.



1. Nimm einen Text und reduziere auf 3–5 Kernaussagen
2. Wähle eine Struktur
(→ *QR-Code scannen für mehr*)
3. oder lass die KI die Struktur vorschlagen

Beispiel-Prompt „Fasse diesen Inhalt in 4–5 Kernaussagen zusammen und schlage eine passende Struktur für eine Infografik vor.“



ÜBERLEGE KURZ

Was ist die eine Kernaussage, die sichtbar werden soll?
Welche komplexen Zusammenhänge möchtest du visualisieren?
Sind die Infografiken auch als 'Schmuckelemente' gedacht?



JETZT AUSPROBIEREN ...

Erstelle eine Infografik. Lass dir eine weitere Variante vorschlagen, die eine einfache analogie benutzt, die junge Teilnehmer:innen gut verstehen.

Reflexion

Was erkennt man in deiner Infografik schneller als im Text.
Gehen wichtige Aspekte womöglich verloren? Frage die KI, ob es noch besser geht.

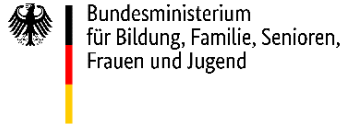
QR-CODE

WEITERE INFOS, LINKS UND BONUS-
INHALTE ZU DIESER STATION:



Dieses Dokument steht unter [CC BY 4.0]. Erstellt im Rahmen des Workshops „Quick Wins für offene Bildung“

Eine Initiative vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Station 8

Erstelle Bildideen



ZIEL

UNTERSTÜTZE DEN ZUGANG ZUM LERNMATERIAL
DURCH EINE GUTE BILDIDEE.



1. Welche Funktion hat das Bild in deinem Lernangebot?
2. Nutze ein KI-Tool als Ideengeber
3. **Wichtig: KI-Bildgenerierung ist nicht OER-Konform, also kein generiertes Bild benutzen.**
4. Suche dann in Bildbibliotheken nach Bildern oder erstelle selbst welche

Beispiel-Prompt „Mit welcher Bildidee kann ich mein Lernangebot visuell aufwerten? Welche Analogien könnten passen?“



ÜBERLEGE KURZ

Was kann durch ein Bild besser vermittelt werden?
Welche genaue Funktion soll das Bild haben? (erklären, veranschaulichen, motivieren)
Welcher Stil könnte passen? Realistisch oder phantasievoll?



JETZT AUSPROBIEREN ...

„Gib mir eine passende lustige Bildidee für jedes Kapitel des Lernangebotes, die ich in meiner Schule einfach nachfotografieren kann.“



Reflexion

Wie kannst Du generative KI für dich nutzen, auch wenn generierte Bilder nicht OER-konform sind? Ist das hilfreich?

QR-CODE

WEITERE INFOS, LINKS UND BONUS-
INHALTE ZU DIESER STATION:

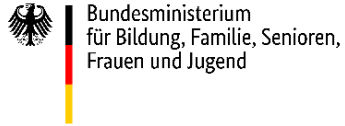


Dieses Dokument steht unter [CC BY 4.0]. Erstellt im Rahmen des Workshops „Quick Wins für offene Bildung“



OER im Blick 2026 | oer-strategie.de

Eine Initiative vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Station 9

Mach den OER-Check mit deinem Material



ZIEL

MARKIERE DEIN MATERIAL OER-KONFORM: RECHTSSICHER,
NACHVOLLZIEHBAR UND ZUM TEILEN BEREIT.



1. Welche Lizenz hat das Original?
2. Lizenz nach Bearbeitung bestimmen
3. Ergänze deinen KI-Disclaimer in dem du deine Änderungen markierst:
„Text basierend auf [Titel] von [Autor:in],
lizenziert unter CC BY 4.0. Mit KI-sprachmodell
angepasst.“

Zum Abschluss:

Wo möchtest du dein Material veröffentlichen oder teilen?
Was ist der nächste Schritt in den folgenden 7 Tagen?



ÜBERLEGE KURZ



Welche Lizenz hat das Ausgangsmaterial?
Wurden KI-Tools genutzt, wenn ja, welche?
Was wurde verändert oder ergänzt?



BEREIT ZUM TEILEN? CHECKLISTE:

- Lizenz des Originals geprüft
- Quelle vollständig angegeben (*Autor:in, Titel, Link*)
- Eigene Änderungen dokumentiert
- KI-Nutzung transparent gemacht
- Eigene Lizenz vergeben und gekennzeichnet



Reflexion

Was hat sich in diesem Prozess an deinem Material verändert?
Welches sind die 3 Super-Learnings, die Du mit uns teilen möchtest?

QR-CODE

WEITERE INFOS, LINKS UND BONUS-
INHALTE ZU DIESER STATION:



Dieses Dokument steht unter [CC BY 4.0]. Erstellt im Rahmen des Workshops „Quick Wins für offene Bildung“

Eine Initiative vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Kontext is Key: Geize nicht mit Informationen!



*Zur Zielgruppe

- Wie alt sind die Lernenden ungefähr?
- Wie viel Vorwissen haben sie zum Thema?
- In welchem Kontext lernen sie? (Schule, Hochschule, Betrieb, Freizeit)

Zum Ton & zur Sprache

- Eher formell oder locker?
- Einfache Sprache oder Fachsprache?
- Soll ein Beispiel oder eine Analogie eingebaut werden?

Zum Auftrag

- Soll ein Text neu geschrieben, vereinfacht oder umformuliert werden?
- Soll etwas ergänzt werden? (z.B. ein Lernziel, eine Aufgabe, eine Zusammenfassung ...)
- Für welches Format? (Fließtext, Stichpunkte, Erklärtext, E-Mail, Post ...)

Beispiel-Prompts

„Vereinfache diesen Text für Jugendliche ohne Vorwissen. Nutze kurze Sätze und ein Alltagsbeispiel. Maximal 120 Wörter.“

„Schreibe diesen Fachtext für Eltern um, die ihr Kind beim Lernen unterstützen möchten. Locker, freundlich, ohne Fachbegriffe.“

„Ergänze diesen Text um ein konkretes Lernziel am Anfang und eine kurze Reflexionsfrage am Ende.“



WIE WÜRDEN ES MEINEN NEUEN KOLLEG:INNEN ERKLÄREN!

QR-CODE

AUF DEM MINT-CAMPUS
FINDEST DU DEN GESAMTEN
OER LERNPARCOURS



OER im Blick 2026 | oer-strategie.de

Eine Initiative vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Interaktive Elemente: Diese Fragen helfen dir, den richtigen Typ zu wählen.



Zum Lernziel

- Soll Wissen abgerufen werden? → Quiz, Wahr/Falsch
- Soll etwas angewendet werden? → Szenario, Entscheidungsspiel
- Soll nachgedacht werden? → offene Frage, Positionierung
- Soll Neugier geweckt werden? → Rätsel, Einstiegsspiel

Zum Rahmen

- Wie viel Zeit steht zur Verfügung? (2 Min., 5 Min., 15 Min.)
- Einzel- oder Gruppenaktivität?
- Digital oder analog?
- Braucht es Vorwissen – oder soll es ohne funktionieren?

Zur Qualität

- Ist die Frage wirklich eindeutig?
- Prüft sie Verständnis – oder nur Auswendiglernen?
- Gibt es eine Frage, die zum Nachdenken anregt?

Beispiel-Prompts

„Erstelle 4 Multiple-Choice-Fragen zu diesem Text. Je 4 Antwortmöglichkeiten, eine richtige. Markiere die richtige Antwort und erkläre kurz, warum die anderen falsch sind.“

„Entwickle ein einfaches Zuordnungsspiel zu diesem Thema, das maximal 5 Minuten dauert und ohne Vorwissen funktioniert.“

„Erstelle eine offene Frage zu diesem Thema, die zum Nachdenken anregt und keine eindeutige richtige Antwort hat.“

„Entwickle ein kurzes Entscheidungsspiel mit 2–3 realistischen Situationen: Was würdest du tun?“



TIPP: WENIGER IST MEHR. EIN GUTES QUIZ HAT 3–5 FRAGEN MIT ECHTEM LERNWERT.

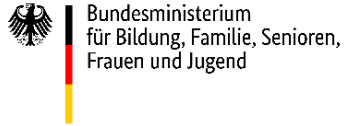
QR-CODE

AUF DEM MINT-CAMPUS
FINDEST DU DEN GESAMTEN
OER LERNPARCOURS



OER im Blick 2026 | oer-strategie.de

Eine Initiative vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Mit der KLAR-Formel den Prompt strukturieren.



K – Kontext

Wer bist du? Für wen ist das Material?

Beispiel: „Ich bin Dozentin an einer Hochschule und erstelle Lernmaterial für Erstsemester...“

L – Lernziel

Was sollen Lernende danach verstehen, können oder tun?

Beispiel: „...die verstehen sollen, was Creative-Commons-Lizenzen bedeuten.“

A – Auftrag

Was genau soll die KI tun?

Beispiel: „Erkläre den Begriff CC BY 4.0 in einfacher Sprache...“

R – Rahmen

Format, Länge, Ton, Sprache?

Beispiel: „...in maximal 100 Wörtern, ohne Fachbegriffe, mit einem Alltagsbeispiel.“



„Ich bin Dozentin an einer Hochschule für [Fachgebiet] und erstelle Lernmaterial für Erstsemester die verstehen sollen, was Creative-Commons-Lizenzen bedeuten. Erkläre den Begriff CC BY 4.0 in einfacher Sprache, maximal 100 Wörter, ohne Fachbegriffe, mit einem Alltagsbeispiel.“



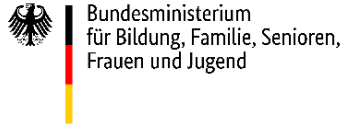
**WIE WÜRDEN ES EINER NEUEN KOLLEGIN
ERKLÄREN! WIE EINEM NEUEN KOLLEGEN?**

QR-CODE

AUF DEM MINT-CAMPUS
FINDEST DU DEN GESAMTEN
OER LERNPARCOURS



Eine Initiative vom



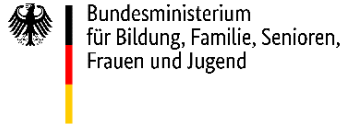
Zugang zum Material auf dem MINT-Campus:

Lernparcours mit ausführlicheren Materialien um auch nach dem Workshop weiter damit arbeiten zu können. Eine Anmeldung auf dem MINT-Campus ist dafür notwendig.

LINK: <https://mein.mintcampus.org/course/view.php?id=306>



Eine Initiative vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

Quick Wins: Teilt hier Ergebnisse, Tipps und Struggles

Feedback bitten!



Stationen-
Ansatz
hilfreich für
den Überblick

KI hilft für den
Rahmen, den
Inhalt muss man
aber selber
"denken"

Im meteorologischen
Bereich sind Inhalte
aus KI selber nicht
verlässlich, daher
nur mit eigenem
Material füllen

gute Ideen und
Impulse um OER
Material zu
verbessern, aber
nicht unbedingt
schneller

konkrete
Prompts,
KLAR-Formel
sehr hilfreich

Podcasts und Erklärvideo
erstellt mit NotebookLM;
Podcasts gefallen mir sehr
gut und sind auch
humoristisch; Erklärvideo
würde ich nicht
wiederverwenden

