

Eine Initiative vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Lessons learned – Orientierung im „OER-Dschungel“

Noreen Krause (TWILLO), Martin Christian (DIE), Prof. Dr. Konrad Faber (VCRP), Dr. Susanne Friz (FWU)



Was wollen wir machen?

 Vorstellung und Dschungel-Mapping

 Fälle/Projekte vortragen

 Fallanalyse in 3 Gruppen

 Zusammenfassung der Fälle im Plenum

 Faktoren von Hürden/Barrieren systematisieren

 Lessons Learned/Guide in the Jungle

 Round up: Wünsche/Needs



Offen über Probleme/Schwierigkeiten bei Projekten sprechen

- Offener Umgang mit Misserfolgen
- Misserfolg wird strukturiert analysiert -> Ursachen erkennen
- Gemeinsame Erfahrungen -> voneinander lernen
- Förderung einer konstruktiven Fehlerkultur -> Fehler ist Teil des Erfolgs
- Stolperfallen erkennen
- Lessons Learned





Fallanalyse

- Ausgangssituation?
- Was war die zentrale Herausforderung?
- Welche strukturellen Bedingungen spielten eine Rolle?
- Wo lagen Zielkonflikte?
- Was waren „Pain Points“?
- Was würden Sie heute anders machen?





Hürden/Barrieren bei Projekten

1. Individuelle Faktoren

- Fehlende Fachkompetenzen oder Projekterfahrung
- Unklare Rollen und Verantwortlichkeiten
- Kommunikationsschwierigkeiten
- Zeitmanagement-Probleme
- Unterschiedliche persönliche Prioritäten oder Erwartungen





Hürden/Barrieren bei Projekten

2. Institutionelle Faktoren

- Unklare Projektziele oder widersprüchliche Vorgaben
- Fehlende Unterstützung
- Unzureichende Ressourcen (Zeit, Budget, Personal, Infrastruktur)
- Starre Hierarchien oder lange Entscheidungswege
- Fehlende Projektkultur oder mangelnde Erfahrung mit Projektarbeit





Hürden/Barrieren bei Projekten

3. Systematische Faktoren

- Ungeeignete oder fehlende Projektmanagement-Methoden
- Mangelhafte Prozesse und Standards
- Unzureichende Kommunikations- und Dokumentationssysteme
- Komplexe oder sich ständig ändernde Rahmenbedingungen
- Rechtliche, technische oder finanzielle Vorgaben, die Projekte einschränken

