



SOUVERÄN, OFFEN, HANDLUNGSFÄHIG?

OER ALS INSTRUMENT DIGITALER SOUVERÄNITÄT

29.04.2026

MODERATION

Noreen Krause (TIB)

Johannes Koch (Uni Osnabrück)

Urheber: twillo

INITIATIVE TWILLO

Zentrales Repository für offene Bildungsmaterialien

Fokus auf Hochschulbildung

Plattform zum Finden und Veröffentlichen von OER

Kompetenzzentrum, Beratung, inkl. DOI- Vergabe

Länderübergreifend: *twilloHub*



Gefördert durch:



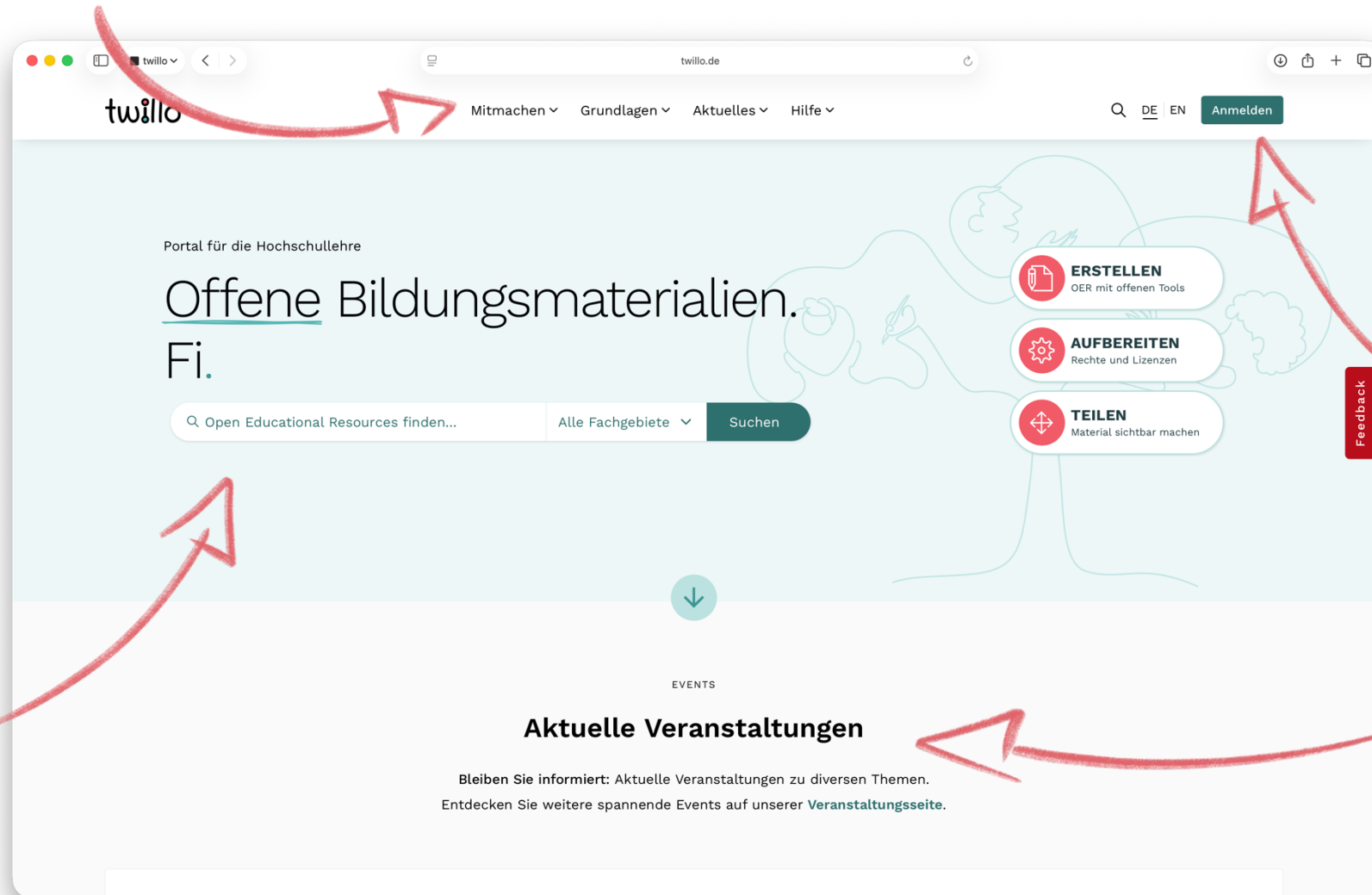
**Niedersächsisches Ministerium
für Wissenschaft und Kultur**

Sicher & praktisch
Hilfen zu Lizenzen,
Qualität & Metadaten

SO SIEHT DER EINSTIEG AUS



www.twillo.de



**Material im
OERSI finden**
fachübergreifend,
offen nutzbar

Material teilen
eigene OER
hochladen &
sichtbar machen

Lernen & Vernetzen
Blog, Events,
Austausch

SOUVERÄNITÄT HEISST, BEWUSSTE ENTSCHEIDUNGEN ZU TREFFEN

*„Souverän zu handeln, heißt nicht, sich von allem Bekannten zu verabschieden. Es heißt vielmehr, bewusste Entscheidungen treffen zu können, und zwar basierend auf **Kompetenz, Transparenz und Verantwortung.**“*

- Deshalb gilt es Wissenswertes aus Forschung, Lehre und Hochschul-management ebenso wie Perspektiven aus Studierendenprojekten, IT, Verwaltung oder OER-Initiativen zu betrachten.
- Diese Vielfalt ist kein Nice-to-have, sondern **Voraussetzung** (...)



Quelle: Hans-Peter Steinbacher, [fnma Magazin 04/2025](https://fnma.at/medien/fnma-magazin), S. 2., eigene Hervorhebungen; <https://fnma.at/medien/fnma-magazin>

1. VERANTWORTUNG – DIGITALE SOUVERÄNITÄT & OER

„Hochschulen befinden sich an der Schnittstelle zwischen Wissenschaft, Technologie und Gesellschaft und tragen daher eine besondere Verantwortung.“

„Qualitativ hochwertige, offen lizenzierte Lehrinhalte sind eine Aufgabe der Hochschulen, die nicht außereuropäischen und profitorientierten Unternehmen über lassen werden darf.“

Quelle: Ebner, M., Schön, S. (2025): [Digitale Souveränität & OER – Chancen und Verantwortung der Hochschulen](https://fnma.at/content/download/3407/22671?version=4). fnma Magazin 04/25. S. 31-34; Link: <https://fnma.at/content/download/3407/22671?version=4>

2. CHANCEN – DIGITALE SOUVERÄNITÄT & OER



- **Unabhängigkeit von kommerziellen Plattformen - OER**
verringern die Abhängigkeit von proprietären Lern- und Lehrmaterialien.
- **Kontrolle über Bildungsinhalte** - Hochschulen entscheiden selbst wie Wissen erzeugt geteilt und erhalten wird.
- **Interoperabilität und offener Standards** - OER gewährleisten die Kompatibilität und verhindern Vendor-Lock-In.

Quelle: Ebner, M., Schön, S. (2025): [Digitale Souveränität & OER – Chancen und Verantwortung der Hochschulen](https://fnma.at/content/download/3407/22671?version=4). fnma Magazin 04/25. S. 31-34; Link: <https://fnma.at/content/download/3407/22671?version=4>



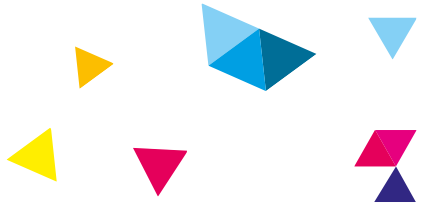
DISKUTIEREN UND WEITERDENKEN

1. Wo haben Bildungsinstitutionen Spielraum, wo stoßen sie an Grenzen - und was braucht es, um OER wirklich wirksam einzusetzen?
2. Wo liegen Hebel für digitale Souveränität durch OER?
- welche Aktionsfelder (auch im täglichen u. strategischen) sehen wir?
3. Wie lassen sich OER nachhaltig in bestehende Hochschulstrukturen integrieren? z. B. offene Praxis, Tools/Technologien, OEP, Open als *normal*...

Zusatz:

Welche Formen der Zusammenarbeit stärken Souveränität (statt Abhängigkeiten)?
z.B. institutionell, individuell & welche Rolle spielen Netzwerke und Communities für nachhaltige Souveränität?





ZUSAMMEN
WEITERGEDACHT

3. PERSPEKTIVEN – DIGITALE SOUVERÄNITÄT & OER



- **Übereinstimmung** mit Open Science - OER stärken das offene Teilen von Wissen und festigen die akademische Autonomie
- **Urheberrechtskonformer** Input für KI-Systeme - OER sind urheberrechtskonform nutzbare Quelle für transparente KI-Systeme in der EU

Quelle: (Quelle: Ebner, M., Schön, S. (2025): [Digitale Souveränität & OER – Chancen und Verantwortung der Hochschulen](#). fnma Magazin 04/25. S. 31-34.).
Link: <https://fnma.at/content/download/3407/22671?version=4>

USE-CASES FÜR EINEN LOKALEN KI-EINSATZ

Zwei Handreichungen als Beitrag

<https://www.tuaustria.at/aktivitaeten/ki-lokal>:

1. Einfacher Coding-Assistent am eigenen Laptop für Zielgruppe *Studierende* (mit einem Llamafile): <https://doi.org/10.3217/x1gbn-3kt85>
2. Und Beispiel Lokale Übersetzungslösung für Zielgruppe *Verwaltung* <https://doi.org/10.3217/j170y-9me96>



KI & OER BEI TWILLO

twillo-Thursday

wöchentlich online mit Juristin + Support; Fragen zu Recht, OER-Praxis & Portal.

Veranstaltungen

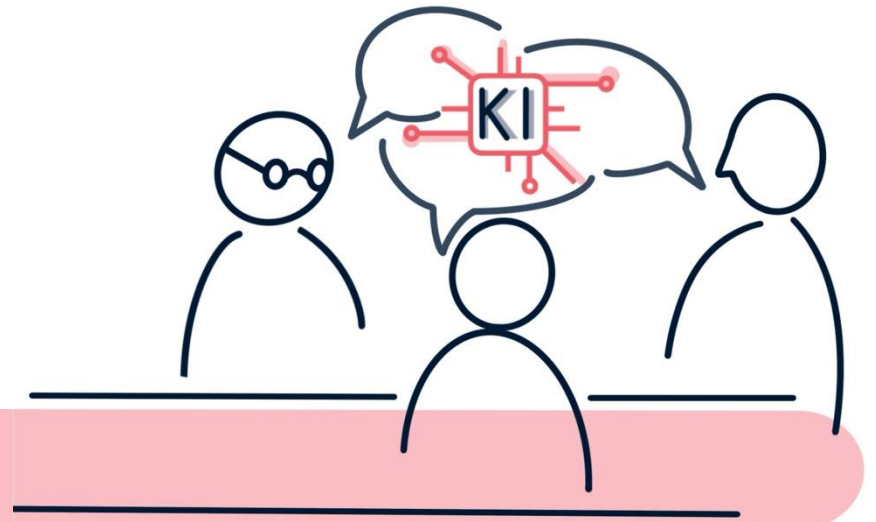
„KI, OER und Recht – Praxisfälle gemeinsam lösen“, KI in der Lehre – Einfach machen, offen gestalten“, „Netzwerktreffen KI in der offenen Lehre“, ...

Wissen & Material

Blogbeiträge (z. B. Ethik der KI-Nutzung im Hochschulkontext), Vorlagen, Workshop-Folien, Zusammenstellung externer Angebote.



<https://www.twillo.de/ki-in-der-offenen-hochschullehre/>



Fragen rund um OER?

Schauen Sie gern beim [twillo-Thursday](#) vorbei, unserer Online-Sprechstunde Donnerstags, 11.30 – 12.30 Uhr

Bei Anliegen zu OER steht Ihnen das twillo-Team gern zur Verfügung: info@twillo.de



Monatlicher [Newsletter](#) zu Entwicklungen, Terminen & Best-Practice-OER.



<https://www.twillo.de/newsletter/>

